

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

1.	<b>nazwa kierunku</b>	filologia angielska
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki

### Efekty kształcenia

4.	opis zakładanych efektów kształcenia	załącznik nr 1
5.	opis zakładanych efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	
6.	opis zakładanych efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	
7.	wzorcowe efekty kształcenia	brak

### Program studiów

8.	związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek realizuje następujące zadania bezpośrednio wynikające ze strategii Uniwersytetu Śląskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różnicowanie form studiów w celu pozyskiwania nowych grup potencjalnych kandydatów: dbałość o konkurencyjność oferowanych programów studiów na edukacyjnym „rynku” tak krajowym jak i międzynarodowym;</li> <li>- przezwycięzenie regionalizacji uczelni: wychodzenie do i przyciąganie kandydatów spoza Śląska;</li> <li>- wzbogacanie oferty dydaktycznej o oryginalne i innowacyjne programy studiów;</li> <li>- stałe podnoszenie jakości kształcenia;</li> <li>- uwzględnianie mobilności krajowej i zagranicznej w programach studiów;</li> <li>- uwzględnianie roli języków obcych (szczególnie języka angielskiego) w umiędzynarodowianiu oferty dydaktycznej;</li> <li>- rozwijanie nowoczesnych technologii informacyjnych i informatycznych;</li> <li>- współpraca z przemysłem i biznesem;</li> <li>- umożliwienie zdobycia wysokich kwalifikacji w ramach poszczególnych kierunków studiów, przygotowujących absolwentów do pracy zawodowej i pełnienia ról publicznych; uwzględnianie środowiska społecznego i jego dynamiki;</li> <li>- konsekwentne i coraz pełniejsze uwzględnianie perspektywy absolwenta w ofercie dydaktycznej; m.in. przez śledzenie dynamiki rynku pracy;</li> <li>- dążenie do godzenia specjalizacji z wszechstronnością i interdyscyplinarnością; powoływanie programów</li> </ul>
----	--	---



		<p>międzywydziałowych i międzyuczelnianych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie elastyczności oferty dydaktycznej („ścieżek dydaktycznych”), m.in. przez otwarcie się na strategię kształcenia ustawicznego oraz uznawanie kompetencji naukowych nabywanych poza uczelnią;</li> <li>- zdolność do indywidualizowania dydaktyki (system tutorów) i promowania (nagradzania) studentów szczególnie uzdolnionych;</li> <li>- angażowanie wybitnych studentów różnych stopni w badania naukowe</li> </ul>
9.	forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
10.	liczba semestrów	6
11.	liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
12.	obszar (albo obszary kształcenia), do którego kierunek jest przyporządkowany	obszar nauk humanistycznych
13.	procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się efekty kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	obszar nauk humanistycznych: 97,4 % obszar nauk technicznych: 2,6%
14.	dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia	dziedzina nauk humanistycznych; dyscypliny: historia językoznawstwo kulturoznawstwo literaturoznawstwo
15.	tytuł zawodowy	licencjat
16.	Specjalności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) nauczycielska z informatyką (stacjonarne)</li> <li>2) nauczycielska z językiem niemieckim (stacjonarne)</li> <li>3) kultura i literatura angielskiego obszaru językowego (stacjonarne)</li> <li>4) kultura – media – translacja (stacjonarne)</li> <li>5) projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE) (stacjonarne)</li> <li>6) tłumaczeniowa z językiem arabskim (stacjonarne)</li> <li>7) tłumaczeniowa z językiem niemieckim (stacjonarne)</li> <li>8) tłumaczeniowa z językiem chińskim (stacjonarne)</li> <li>9) tłumaczeniowa z językiem japońskim (stacjonarne)</li> <li>10) tłumaczeniowa z językiem hiszpańskim (niestacjonarne)</li> <li>11) język biznesu (stacjonarne)</li> <li>12) język biznesu (niestacjonarne)</li> </ol>
17.	opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów	załącznik 2

	ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	
18.	plan studiów	załącznik 3
19.	warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	załącznik 3a
20.	organizacja procesu uzyskania dyplomu	załącznik 4
21.	procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
22.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	180
23.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych	162
24.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	0
25.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouniversyteckich lub na innym kierunku studiów	0
26.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2
27.	wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	załącznik 5
28.	minimum kadrowe	załącznik 6
29.	proporcje minimum kadrowego do liczby studentów	

#### Informacje dodatkowe

30.	ogólna charakterystyka kierunku	Podstawę programu nauczania filologii angielskiej wspólną wszystkim specjalnościom stanowią zajęcia z zakresu teoretycznej i praktycznej znajomości języka (język pisany, konwersacja, gramatyka opisowa i praktyczna, oraz rozumienie tekstu anglojęzycznego) kulturoznawstwo i literaturoznawstwo. Obok tych przedmiotów, tradycyjnie wchodzących w skład programu nauczania filologii angielskiej, program studiów obejmuje przedmioty ogólnohumanistyczne, języki obce oraz przedmioty specjalistyczne, tj. odpowiadające wybranej specjalizacji.
31.	ogólna charakterystyka specjalności	<b>1)nauczycielska z informatyką (stacjonarne)</b> Absolwent studiów filologicznych 1 stopnia, specjalność nauczycielska z informatyką, posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego; osiąga poziom zbliżony do kompetencji rodzimego użytkownika języka, posiada wiedzę w zakresie historii, literatury i kultury anglojęzycznej, szeroką wiedzę pedagogiczną w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania języka angielskiego, jest przygotowany do pracy w zawodzie nauczyciela z zakresu dwóch przedmiotów (język angielski i informatyka).Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykom myślenia i działania, absolwent specjalności

posiada umiejętność komunikowania się w rozmaitych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej znajomości języka angielskiego i wiedzy z zakresu systemów i procesów informatycznych. Absolwent przygotowany jest także do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych przede wszystkim związanych z pracą w szkołach, ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług oraz instytucjach kulturalnych

**2) nauczycielska z językiem niemieckim (stacjonarne)**

Absolwent studiów filologicznych 1 stopnia, specjalność nauczycielska z językiem niemieckim: posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego i języka niemieckiego; w zakresie języka angielskiego osiąga poziom zbliżony do kompetencji rodzimego użytkownika języka, posiada wiedzę w zakresie historii, literatury i kultury anglojęzycznej i niemieckojęzycznej, szeroką wiedzę pedagogiczną w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania języka angielskiego i języka niemieckiego, jest przygotowany do pracy w zawodzie nauczyciela z zakresu dwóch przedmiotów (język angielski i język niemiecki). Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykom myślenia i działania, absolwent specjalności posiada umiejętność komunikowania się w rozmaitych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej znajomości języka angielskiego i języka niemieckiego. Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych przede wszystkim z pracą w szkołach, ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług oraz instytucjach kulturalnych

**3) Kultura i literatura angielskiego obszaru językowego (stacjonarne).**

Specjalność oferuje zajęcia z zakresu literaturoznawstwa (w tym historii literatury, teorii poezji, dramatu i prozy literackiej) i kulturoznawstwa. Ponadto w ofercie dydaktycznej znajdują się literacko-kulturowe moduły tematyczne jak również praktyczne zajęcia z tłumaczenia tekstów o różnym charakterze.

Absolwent specjalności jest wszechstronnie wykształconym anglistą, którego kompetencje zawodowe łączą praktyczną znajomość języka z teoretyczną wiedzą zwłaszcza na temat zagadnień kulturoznawczych i literaturoznawczych. Studia predysponują do uczestnictwa i pracy w sferze szeroko pojętej kultury w oparciu o rozległe rozumienie mechanizmów kulturowych i społecznych współczesnego świata. Oprócz przekazywania wiedzy faktograficznej oferta

dydaktyczna ukierunkowana jest na wykształcenie w absolwencie humanistycznego spojrzenia na rzeczywistość, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kultury zachodniej.

**4) kultura – media – translacja (stacjonarne).** Specjalność oferuje zajęcia z zakresu literaturoznawstwa (historia i teoria literatury), kulturoznawstwa (historia i kultura angielskiego obszaru językowego), teorii komunikacji oraz medioznawstwa. Ponadto w ofercie dydaktycznej znajdują się zajęcia teoretyczne z translatoologii w uzupełnieniu do ćwiczeniowych zajęć rozwijających umiejętności tłumaczenia tekstów o różnorodnym charakterze i przeznaczeniu.

Absolwent specjalności jest wszechstronnie wykształconym anglistą, którego kompetencje zawodowe łączą praktyczną znajomość języka na wysokim poziomie z teoretyczną wiedzą na temat zagadnień kulturoznawczych, literaturoznawczych oraz przekładoznawczych. Studia predysponują do pracy w mediach, reklamie, *public relations* oraz wielu dziedzinach biznesu i życia kulturalnego i społecznego – wszędzie tam, gdzie cenione jest rozumienie mechanizmów kulturowych i społecznych we współczesnym świecie. Oferta dydaktyczna ukierunkowana jest na wykształcenie w absolwencie humanistycznego spojrzenia na rzeczywistość. Walorem specjalności jest możliwość zdobycia teoretycznej wiedzy i praktycznych kompetencji w zakresie translatoryki oraz funkcjonowania mediów (opartych na teorii komunikacji jako zjawisku społeczno-kulturowym), co w bezpośredni sposób przekłada się na atrakcyjność zatrudnieniową absolwenta w instytucjach, gdzie taka wiedza i takie kompetencje są wymagane.

**5) projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE) (stacjonarne).**

Specjalność ma na celu wykształcenie specjalistów przygotowanych do pracy w branży gier komputerowych, którzy posiadają kompetencje jako projektanci rozrywki interaktywnej oraz tłumacze specjalizujący się w lokalizacji gier komputerowych i oprogramowania. W ofercie dydaktycznej nacisk położono na treści interdyscyplinarne – zarówno ogólnohumanistyczne jak również specyficzne dla branży. Kluczowe jest znaczenie języka angielskiego, który w pracy sektora gier komputerowych pełni rolę języka podstawowego w komunikacji z partnerami zagranicznymi oraz w procesie tworzenia scenariuszy gier. Częścią oferty są treści z zakresu praktyki i teorii przekładu.

Absolwent tej specjalności posiada wykształcenie humanistyczne, ogólnofilologiczne oraz specjalistyczne. Jest przygotowany do pracy w zespole twórczym, zna zasady

pracy nad projektem gry komputerowej, rozumie możliwości, wyzwania jak też ograniczenia techniczne projektu gry oraz zna mechanizmy funkcjonowania branży gier komputerowych. Absolwent posiada wzajemnie dopełniające się kompetencje, wpisane w cztery filary kompetencji zawodowych (filar kompetencji językowych, humanistycznych, twórczych i technicznych), wzbogacone o elementy ekonomii, marketingu i podstaw zarządzania, pozwalające mu współdziałać z innymi członkami zespołu, uczestnicząc w procesie tworzenia gier jako projektant makro- i mikro-skalowych rozwiązań narracyjnych, projektant światów gier, projektant postaci, czy projektant przedmiotów oraz jako tłumacz specjalizujący się w lokalizacji gier i oprogramowania. Takie przygotowanie zawodowe umożliwi absolwentowi znalezienie miejsca na rynku pracy jako specjalista, który dysponuje znajomością języka angielskiego oraz dodatkowymi kwalifikacjami. Nabyte umiejętności pozwalają podjąć pracę w firmach zajmujących się produkcją oraz lokalizacją gier komputerowych, w redakcjach czasopism, w instytucjach kulturalnych oraz w sektorze usług wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego.

**6) tłumaczeniowa z językiem arabskim (stacjonarne)**

Absolwent programu tłumaczeniowego z językiem arabskim posiada gruntowne wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego i praktycznej znajomości języka arabskiego. Biegłe posługuje się językiem angielskim, a językiem arabskim na poziomie B2 i zna kulturę obu obszarów językowych. Studia przygotowują absolwenta do wykonywania zawodu tłumacza: potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty ogólne specjalistyczne i artystyczne.

Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykowi myślenia i działania, absolwent specjalności posiada umiejętność komunikowania się w rozmaitych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej znajomości języka angielskiego i języka arabskiego.

Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą w biurach tłumaczeń, ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług, działach współpracy z zagranicą oraz instytucjach kulturalnych

**7) tłumaczeniowa z językiem niemieckim (stacjonarne)**

Absolwent studiów 1 stopnia specjalności tłumaczeniowej z



językiem niemieckim posiada gruntowne wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Absolwent posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego i praktycznej znajomości języka niemieckiego. Biegłe posługuje się językiem angielskim, a językiem niemieckim na poziomie B2 i zna kulturę obu obszarów językowych. Studia przygotowują absolwenta do wykonywania zawodu tłumacza: potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty ogólne specjalistyczne i artystyczne.

Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykom myślenia i działania, absolwent specjalności posiada umiejętność komunikowania się w rozmaitych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej znajomości języka angielskiego i języka niemieckiego.

Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą w biurach tłumaczeń, ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług, działach współpracy z zagranicą oraz instytucjach kulturalnych

#### **8) tłumaczeniowa z językiem chińskim (stacjonarne)**

Absolwent studiów 1 stopnia specjalności tłumaczeniowej z językiem chińskim posiada gruntowne wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Absolwent posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego i praktycznej znajomości języka chińskiego. Biegłe posługuje się językiem angielskim (na poziomie zbliżonym do rodzimego użytkownika języka), a językiem chińskim na poziomie B2, oraz zna kulturę obu wspomnianych obszarów językowych. Studia przygotowują absolwenta do wykonywania zawodu tłumacza: potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty ogólne specjalistyczne i artystyczne.

Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykom myślenia i działania, absolwent specjalności posiada umiejętność komunikowania się w rozmaitych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej znajomości języka angielskiego i języka chińskiego.

Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą w biurach tłumaczeń, ośrodkach

masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług, działach współpracy z zagranicą oraz instytucjach kulturalnych

#### **9) tłumaczeniowa z językiem japońskim(stacjonarne)**

Absolwent studiów 1 stopnia specjalności tłumaczeniowej z językiem japońskim posiada gruntowne wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego i praktycznej znajomości języka japońskiego. Biegłe posługuje się językiem angielskim, a językiem japońskim na poziomie B2, oraz zna kulturę obu obszarów językowych. Studia przygotowują absolwenta do wykonywania zawodu tłumacza: potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty ogólne specjalistyczne i artystyczne.

Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykom myślenia i działania, absolwent specjalności posiada umiejętność komunikowania się w rozmaitych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej znajomości języka angielskiego i języka japońskiego.

Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą w biurach tłumaczeń, ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług, działach współpracy z zagranicą oraz instytucjach kulturalnych

#### **10) tłumaczeniowa z językiem hiszpańskim (niestacjonarne)**

Absolwent studiów 1 stopnia specjalności tłumaczeniowej z językiem hiszpańskim posiada gruntowne wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Absolwent posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego i praktycznej znajomości języka hiszpańskiego. Biegłe posługuje się językiem angielskim, a językiem hiszpańskim na poziomie B2, oraz zna kulturę obu obszarów językowych. Studia przygotowują absolwenta do wykonywania zawodu tłumacza: potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty ogólne specjalistyczne i artystyczne.

Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykom myślenia i działania, absolwent specjalności posiada umiejętność komunikowania się w rozmaitych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej



		<p>znajomości języka angielskiego i języka hiszpańskiego. Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą w biurach tłumaczeń, ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług, działach współpracy z zagranicą oraz instytucjach kulturalnych</p> <p><b>11) język biznesu (stacjonarne i niestacjonarne)</b> Absolwent studiów 1 stopnia specjalności język biznesu posiada gruntowne wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie języka biznesu jako odmiany języka angielskiego do celów specjalistycznych. Posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego w kontekście ogólnym i specjalistycznym a także wybranego drugiego języka obcego (język niemiecki lub francuski).</p> <p>Na podstawową wiedzę z zakresu różnych sfer biznesu, w tym marketingu, public relations, reklamy, finansów, rynków finansowych i zarządzania a także podstaw makroekonomii. Potrafi dokonywać przekładu z języka angielskiego na polski i odwrotnie, w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego, tworzyć różne formy korespondencji służbowej i handlowej oraz raportów.</p> <p>Absolwent zna podobieństwa i różnice między różnymi krajami, w tym krajami obszaru anglojęzycznego, w zakresie systemów ekonomicznych, życia kulturalnego, społecznego i politycznego. Ma świadomość znaczenia zachowań etycznych i odpowiedzialnych, włączając odpowiedzialność prawną, w różnych obszarach biznesu.</p> <p>Dzięki wykształconym w trakcie studiów nawykom myślenia i działania, absolwent specjalności posiada umiejętność sprawnego poruszania się w różnych środowiskach zawodowych oraz elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy w dziedzinach wymagających biegłej znajomości języka angielskiego i wybranego drugiego języka obcego.</p> <p>Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą w działach współpracy z zagranicą, w biurach tłumaczeń, jednostkach administracji publicznej turystyce i sektorze usług.</p>
32.	matryca efektów kształcenia (pokrycie kierunkowych przez modułowe)	załącznik 7
33.	opis działalności badawczej wydziału w odpowiednim obszarze wiedzy (dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	załącznik 8
34.	sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	załącznik 9
35.	sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności	załącznik 10



---

	zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	
36.	sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	załącznik 11
37.	sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	załącznik 12
38.	opis wewnętrznego systemu jakości kształcenia	załącznik 13
39.	[opcjonalnie:] opis warunków prowadzenia kształcenia na odległość	załącznik 14
40.	[opcjonalnie, zwłaszcza dla studiów II stopnia:] opis osiągniętych na wcześniejszym etapie studiów efektów kształcenia wymaganych od kandydata do przyjęcia na kierunek	załącznik 15